

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финуниверситет)**

Владикавказский филиал Финуниверситета

Кафедра «Менеджмент»

УТВЕРЖДАЮ

Директор филиала
 Т.А. Хубаев
« 30 » 06 2023 г.

А.Т. Киргуев

Экономика и управление отраслями социальной сферы

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление,

Образовательная программа: «Государственное и муниципальное
управление»

Профиль «Государственное и муниципальное управление»

*Рекомендовано Ученым советом Владикавказского филиала
Финуниверситета*

(протокол от «29» июня 2023 г. № 48)

Одобрено заседанием кафедры «Менеджмент»

(протокол от «23» июня 2023 г. № 11)

Владикавказ 2023

Содержание

1. Наименование дисциплины.....	4
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	4
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	5

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	5
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий.....	5
5.1. Содержание дисциплины.....	5
5.2. Учебно-тематический план.....	8
5.3. Содержание семинаров, практических занятий.....	9
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....	12
6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	12
6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	13
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	18
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	24
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	26
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	26
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости).....	30
11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения.....	30

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	31
11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации.....	31
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	31

1. Наименование дисциплины

Учебная дисциплина «Экономика и управление отраслями социальной сферы».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания) соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКП-3	Способность к использованию инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы	<p>1. Демонстрирует знание сущности инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы.</p> <p>2. Обладает знаниями в сфере инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы</p>	<p>Знать: основные теоретические и практические проблемы социального управления; место дисциплины в структуре подготовки специалистов; особенности субъекта и объекта управления в социальной сфере; роль государства в решении социальных вопросов.</p> <p>Уметь: ориентироваться в проблематике вопросов, относящихся к менеджменту социальной сферы; определять специфику различных социальных отраслей с точки зрения управленческих наук; формулировать задачи для подготовки исследований в области социального управления.</p> <p>Знать: основные проблемы и задачи развития социальной сферы на федеральном, региональном, муниципальном уровнях; нормативно-правовые основы деятельности исполнительной власти и органов муниципального управления по реализации государственной политики в социальной сфере.</p> <p>Уметь: формулировать задачи развития социальной сферы на</p>

			<p>муниципальном уровне и обеспечивать работы по их решению; разрабатывать и организовывать выполнение программ социального развития.</p> <p>Знать: теоретические и организационные аспекты процесса управления изменениями</p> <p>Уметь: использовать знания о методах и инструментах управления изменениями для выявления направлений социально-экономических преобразований в муниципальном секторе</p> <p>Знать: современные концепции и программы осуществления изменений в муниципальном секторе</p> <p>Уметь: разрешать проблемы возникающие в процессе управления изменениями</p> <p>Знать: механизм применения технологий для осуществления преобразований</p> <p>Уметь: выбирать современные технологии для реализации улучшающих нововведений</p> <p>Знать: что определяет эффективность и результативность управления в социальной сфере; особенности реализации инвестиционной деятельности в отраслях социальной сферы;</p> <p>Уметь: выявлять показатели эффективности управления в отраслях социальной сферы; проводить оценку инвестиционных проектов в отраслях социальной сфере;</p>
ПКН-5	Способность участвовать в разработке реализации государственной стратегии и политики во всех сферах	1. Участвует в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества и управленческих решений в сфереконтрольно-	Знать теоретические и методологические аспекты системы управления социальной сферой, экономические принципы экономики социальной сферы, основы управления отдельными отраслями, входящими в

жизнедеятельности общества на основе анализа социально-экономических явлений и процессов и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности	надзорной деятельности. 2. Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения на основе анализа социально-экономических явлений и процессов.	социальную сферу, иметь четкое представление о специфике функционирования социальной сферы, о политике области социальной сферы на разных уровнях управления; Уметь применять управленческие технологии для регулирования как социальной сферы в целом, так и отдельных отраслей социальной сферы; Знать методику оценки эффективности программ, направленных на совершенствование социальной сферы, основные мероприятия в рамках данных программ; о взаимосвязи мероприятий и результатов их выполнения с целевыми индикаторами и показателями программ; иметь представление об особенностях управления отраслями социальной сферы в условиях риска и неопределенности Уметь анализировать сведения об объемах финансирования отраслей социальной сферы; выделять и анализировать социальный и экономический эффект при разработке и проведении социальной политики
---	--	--

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика и управление отраслями социальной сферы» входит в цикл профиля (элективный) части, формируемой участниками образовательных отношений образовательной программы по направлению подготовки 38.03.04 – «Государственное и муниципальное управление»

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Семестр6 (в часах)
----------------------------------	--------------------------	-----------------------

Общая трудоемкость дисциплины	3/108	108
Контактная работа- Аудиторные занятия	50	50
<i>Лекции</i>	16	16
<i>Семинары, практические занятия</i>	34	34
Самостоятельная работа	58	58
Вид текущего контроля	Контрольная работа	Контрольная работа
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы экономики и управления социальной сферы

Понятие социальной сферы.

Принципы социальной справедливости.

Отрасли социальной сферы.

Сущность социальной политики. Ретроспектива зарождения и развития социальной политики в нашей стране. Стратегические императивы развития социальной сферы. Программный метод управления социальной сферой. Факторы, влияющие на развитие социальной политики. Финансовая политика государства при проведении социальной политики. Модели социальной политики.

Финансовая политика государства при проведении социальной политики. Государственные минимальные социальные стандарты. Производство услуг социальной сферы за счет финансовых ресурсов негосударственного коммерческого и некоммерческого секторов. Инвестиции в социальную сферу.

Государственная политика в области повышения благосостояния населения

Оценка уровня и качества жизни. Потребительская корзина. Дифференциация доходов населения в регионах России. Государственная

политика противодействия бедности: российский и зарубежный опыт.
Государственная социальная защита.

Государственная политика в области регулирования рынка труда, политика государства по регулированию занятости и противодействию безработице Экономическое и социальное содержание занятости, формы и виды занятости. Основные направления и тенденции современного государственного регулирования рынка труда.

Нормативно-правовое сопровождение государственного управления социальной сферой.

Социальный и экономический эффекты в управлении социальной сферой.

Тема 2. Экономика и управление здравоохранением

Система и структура сферы управления здравоохранением России. Особенности рынка медицинских услуг. Механизмы и инструменты государственного управления системы здравоохранения. Полномочия федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления в сфере охраны здоровья.

Роль государства в финансировании здравоохранения.

Медицинское страхование: главные виды, формы, влияние на систему здравоохранения.

Программно-целевой подход к развитию сферы здравоохранения в России.

Результативность и эффективность в сфере управления здравоохранением. Эффективный контракт в здравоохранении.

Экономические оценки в здравоохранении. Новые процессы в европейском здравоохранении. Рынок труда в системе здравоохранения. Рыночные реформы в западноевропейских странах. Экономические реформы в российском здравоохранении

Проблемы и основные направления совершенствования управления здравоохранением

Тема 3. Экономика и управление образованием

Система образования, организация управления в сфере образования: структура управления, соотношение федеральных и региональных органов управления образованием, распределение функций управления между уровнями. Программно-целевой подход к развитию сферы образования в России.

Роль государства в организации и финансировании образования.
Ценообразование на услуги ОУ. Рынок труда преподавателей. Результативность и эффективность в сфере управления образованием. Эффективный контракт в образовании.

Проблемы и основные направления совершенствования управления здравоохранением

Тема 4. Экономика и управление культурой

Сфера культуры: понятие, отрасли индустрии культуры. Система управления в сфере культуры. Органы управления в области культуры. Культурная политика в России и за рубежом.

Инструменты управления в культурной политике.

Программно-целевой подход к развитию в сфере управления культурой в России.

Государственное финансирования культурной деятельности. Результативность и эффективность в сфере управления культурой. Формы государственного финансирования культурной деятельности. Культурная индустрия. Внебюджетные доходы учреждений культуры. Подходы к измерению эффективности деятельности социальной сферы.

Проблемы и основные направления совершенствования управления культурой

Тема 5. Экономика и управление наукой и научной деятельностью.

Организация управления наукой. Органы государственного управления наукой. Статистические характеристики научной деятельности. Государственная научно-техническая политика. Механизмы и инструменты поддержки науки в РФ.

Финансирование науки и научной деятельности. Оценка эффективности расходования бюджетных средств, направляемых на государственную поддержку инновационной деятельности.

Инструменты стимулирования развития науки, формы поддержки кадровой структуры науки. Развитие инфраструктуры науки. Основные стратегические документы развития науки. Инновационная Россия – 2020: сценарии развития инновационной политики.

Сравнительный анализ научной деятельности РФ и мировой науки.

Инновационные территориальные кластеры: отечественный и зарубежный опыты управления.

Программно-целевой подход к развитию сферы науки в России.

Результативность и эффективность в сфере управления наукой. Проблемы и основные направления совершенствования управления наукой

Тема 6. Государственно-частное партнерство в социальной сфере

Особенности государственно-частного партнерства в различных отраслях социальной сферы -социальном обслуживании, здравоохранении, образовании, физической культуре и массовом спорте и др.

План мероприятий ("дорожная карта") "Поддержка доступа негосударственных организаций к предоставлению услуг в социальной сфере"

Развитие социального предпринимательства и социально-ориентированных НКО

Проблемы и перспективы государственно-частного партнерства в развитии социальной сферы

Тема 7. Государственное регулирование рынка труда, занятости и противодействие безработице

Понятия и сущность занятости и безработицы. Формы и виды занятости. Причины и виды безработицы. Содержание государственной политики занятости. Государственное регулирование рынка труда. Службы занятости и их основные функции.

Проблемы и основные направления совершенствования регулирования сферы занятости и противодействия безработицы

5.2. Учебно-тематический план

№ п/ п	Наименование тем (разделов)дисципли ны	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самосто ятельна я работа	
			Обща я, в т.ч.:	Лекции	Семина ры, практич еские занятия		
1.	Тема 1. Теоретические основы экономики и управления социальной сферы	14	6	2	4	8	Опрос, доклады (рефераты), презентации, решение практико-ориентированных задач
2.	Тема 2. Экономика и управление здравоохранением	14	6	2	4	8	Опрос, доклады (рефераты), презентации,реше ние практико-ориентированных задач
3.	Тема 3. Экономика и управление образованием	14	6	2	4	8	Опрос, доклады (рефераты), презентации,реше ние практико-ориентированных задач
4.	Тема 4. Экономика и управление культурой	14	6	2	4	8	Опрос, доклады (рефераты), презентации,реше ние практико-ориентированных задач
5.	Тема 5. Экономика и управление наукой и научной деятельностью	16	8	2	6	8	Опрос, доклады (рефераты), презентации,реше ние практико-

							ориентированных задач
6.	Тема 6. Государственно-частное партнерство в социальной сфере	16	8	2	6	8	Опрос, доклады (рефераты), презентации, решение практико-ориентированных задач
7.	Тема 7. Государственное регулирование рынка труда, занятости и противодействие безработице	20	10	4	6	10	Опрос, доклады (рефераты), презентации, решение практико-ориентированных задач. Защита контрольной работы
	В целом по дисциплине	108	50	16	34	58	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Итого в %	100	50	14	31	50	

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятия
Тема 1. Теоретические основы экономики и управления социальной сферы	<p>Понятие социальной сферы.</p> <p>Отрасли социальной сферы.</p> <p>Сущность социальной политики.</p> <p>Ретроспектива зарождения и развития социальной политики в нашей стране.</p> <p>Стратегические императивы развития социальной сферы. Программный метод управления социальной сферой.</p> <p>Факторы, влияющие на развитие социальной политики. Финансовая политика государства при проведении социальной политики.</p> <p>Модели социальной политики.</p> <p>Финансовая политика государства при проведении социальной политики.</p> <p>Государственные минимальные социальные стандарты</p> <p>Инвестиции в социальную сферу.</p> <p>Государственная политика в области повышения благосостояния населения</p> <p>Оценка уровня и качества жизни.</p> <p>Потребительская корзина.</p> <p>Социальный и экономический эффекты в</p>	Опрос, доклады (рефераты), презентации, решение практико-ориентированных задач

	<p>управлении социальной сферой.</p> <p>Рекомендуемые источники: 8: (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10); 9: (1,2,3,4,5,6)</p>	
Тема 2. Экономика и управление здравоохранением	<p>Система и структура сферы управления здравоохранением России. Особенности рынка медицинских услуг. Механизмы и инструменты государственного управления системы здравоохранения.</p> <p>Роль государства в финансировании здравоохранения.</p> <p>Медицинское страхование: главные виды, формы, влияние на систему здравоохранения.</p> <p>Программно-целевой подход к развитию сферы здравоохранения в России.</p> <p>Результативность и эффективность в сфере управления здравоохранением. Эффективный контракт в здравоохранении.</p> <p>Экономические оценки в здравоохранении.</p> <p>Проблемы и основные направления совершенствования управления здравоохранением</p> <p>Рекомендуемые источники: 8: (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10); 9: (1,2,3,4,5,6)</p>	Опрос, доклады (рефераты), презентации, решение практико-ориентированных задач
Тема 3. Экономика и управление образованием	<p>Система образования, организация управления в сфере образования: структура управления, соотношение федеральных и региональных органов управления образованием, распределение функций управления между уровнями. Программно-целевой подход к развитию сферы образования в России.</p> <p>Роль государства в организации и финансировании образования.</p> <p>Ценообразование на услуги ОУ. Рынок труда преподавателей. Результативность и эффективность в сфере управления образованием. Эффективный контракт в образовании.</p> <p>Проблемы и основные направления совершенствования управления здравоохранением</p> <p>Рекомендуемые источники: 8: (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10); 9: (1,2,3,4,5,6)</p>	Опрос, доклады (рефераты), презентации, решение практико-ориентированных задач
Тема 4.	Сфера культуры: понятие, отрасли индустрии	Опрос, доклады

<p>Экономика и управление культурой</p>	<p>культуры. Система управления в сфере культуры. Органы управления в области культуры. Культурная политика в России и за рубежом.</p> <p>Инструменты управления в культурной политике.</p> <p>Программно-целевой подход к развитию в сфере управления культурой в России.</p> <p>Государственное финансирования культурной деятельности. Результативность и эффективность в сфере управления культурой. Формы государственного финансирования культурной деятельности.</p> <p>Культурная индустрия. Внебюджетные доходы учреждений культуры. Подходы к измерению эффективности деятельности социальной сферы.</p> <p>Проблемы и основные направления совершенствования управления культурой</p> <p>Рекомендуемые источники: 8: (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10); 9: (1,2,3,4,5,6)</p>	<p>(рефераты), презентации, решение практико-ориентированных задач</p>
<p>Тема 5. Экономика и управление наукой и научной деятельностью</p>	<p>Организация управления наукой. Органы государственного управления наукой. Статистические характеристики научной деятельности. Государственная научно-техническая политика. Механизмы и инструменты поддержки науки в РФ. Финансирование науки и научной деятельности. Оценка эффективности расходования бюджетных средств, направляемых на государственную поддержку инновационной деятельности.</p> <p>Инструменты стимулирования развития науки, формы поддержки кадровой структуры науки. Развитие инфраструктуры науки. Основные стратегические документы развития науки. Инновационная Россия – 2020: сценарии развития инновационной политики.</p> <p>Сравнительный анализ научной деятельности РФ и мировой науки.</p> <p>Инновационные территориальные кластеры: отечественный и зарубежный опыты управления.</p> <p>Программно-целевой подход к развитию сферы науки в России.</p> <p>Результативность и эффективность в сфере управления наукой. Проблемы и основные направления совершенствования управления наукой</p>	<p>Опрос, доклады (рефераты), презентации, решение практико-ориентированных задач</p>

	Рекомендуемые источники: 8: (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10); 9: (1,2,3,4,5,6)	
Тема 6. Государственно-частное партнерство в социальной сфере	<p>Особенности государственно-частного партнерства в различных отраслях социальной сферы - социальном обслуживании, здравоохранении, образовании, физической культуре и массовом спорте и др. План мероприятий ("дорожная карта") "Поддержка доступа негосударственных организаций к предоставлению услуг в социальной сфере" Развитие социального предпринимательства и социально-ориентированных НКО Проблемы и перспективы государственно-частного партнерства в развитии социальной сферы</p> <p>Рекомендуемые источники: 8: (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10); 9: (1,2,3,4,5,6)</p>	Опрос, доклады (рефераты), презентации, решение практико-ориентированных задач
Тема 7. Государственное регулирование рынка труда, занятости и противодействие безработице	<p>Понятия и сущность занятости и безработицы. Формы и виды занятости. Причины и виды безработицы. Содержание государственной политики занятости. Государственное регулирование рынка труда. Службы занятости и их основные функции. Проблемы и основные направления совершенствования регулирования сферы занятости и противодействия безработицы</p> <p>Рекомендуемые источники: 8: (1,2,3,4,5,6,7,8,9,10); 9: (1,2,3,4,5,6)</p>	Опрос, доклады (рефераты), презентации, решение практико-ориентированных задач. Защита контрольной работы

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Теоретические основы экономики и управления	Нормативно-правовая основа Дифференциация доходов	Изучение лекций, материалов и

социальной сферы	населения в регионах России. Государственная политика противодействия бедности: российский и зарубежный опыт. Государственная социальная защита.	литературы, предложенной преподавателем, сайтов. Обсуждение вопросов темы.
Тема 2. Экономика и управление здравоохранением	Нормативно-правовая основа Проблемы и основные направления совершенствования управления здравоохранением Зарубежный опыт управления здравоохранением	Изучение лекций, подготовка выступлений для обсуждения на семинарах. Изучение основной и дополнительной литературы, поиск и анализ информации, содержащейся в Интернет-ресурсах.
Тема 3. Экономика и управление образованием	Нормативно-правовая основа Проблемы и основные направления совершенствования управления образованием Зарубежный опыт управления образованием	Работа с учебной и справочной литературой. Изучение нормативных правовых актов, работа со справочно-правовой системой. Поиск информации в Интернете по заданной теме.
Тема 4. Экономика и управление культурой	Нормативно-правовая основа Проблемы и основные направления совершенствования управления культурой Зарубежный опыт управления развитием культуры	Изучение лекций, подготовка выступлений для обсуждения на семинарах. Изучение основной и дополнительной литературы, поиск и анализ информации, содержащейся в Интернет-ресурсах.
Тема 5. Экономика и управление наукой и научной деятельностью	Нормативно-правовая основа Инструменты стимулирования развития науки, формы поддержки кадровой структуры науки. Развитие инфраструктуры науки. Основные стратегические документы развития науки. Зарубежный опыт управления научной деятельностью	Изучение лекций. Подготовка выступлений для обсуждения на семинарах.
Тема 6. Государственно-	Нормативно-правовая основа	Изучение лекций.

частное партнерство в социальной сфере	Проблемы и перспективы государственно-частного партнерства в развитии социальной сферы Зарубежный опыт государственно-частного партнерства в социальной сфере	Подготовка выступлений для обсуждения на семинарах. Изучение основной и дополнительной литературы, поиск и анализ информации, содержащейся в Интернет-ресурсах.
Тема 7. Государственное регулирование рынка труда, занятости и противодействие безработице	Нормативно-правовая основа Зарубежный опыт управления регулирования рынка труда, занятости и противодействию безработице	Изучение лекций. Выполнение контрольной работы

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

Задание 1.

Проанализируйте систему финансирования Фонда обязательного медицинского страхования и Фонда социального страхования. Предложите рекомендации по совершенствованию системы финансирования данных внебюджетных государственных фондов.

Задание 2.

На основе данных Организации Объединённых Наций, Всемирной организации здравоохранения и Всемирного банка, Американского агентства финансово-экономической информации Bloomberg: Рейтинг стран мира по эффективности систем здравоохранения(режим доступа: <http://gtmarket.ru>) составить таблицу «Рейтинг стран мира по эффективности систем здравоохранения» и обосновать выявленные проблемы в сфере экономики и управления здравоохранением РФ. Предложить приоритетные направления (мероприятия) решения выявленных проблем с определением необходимых ресурсов, рисков и органов, которым направлена рекомендация. Составить SWOT анализ, отражающий сильные, слабые стороны, возможности и угрозы, возникающие при решении проблем.

Рейтинг 2022	Рейтинг 2023	Страна	Оценка	Ожидаемая продолжительность жизни (лет)	Затраты на здравоохранение к ВВП %	Расходы на медицинские услуги на одного гражданина

Задание 3.

На основе данных Источника Getzen T.E. Health economics: fundamentals and flow of funds: John Wiley & Sons New York, 1997 составить таблицу «Провалы рынка и провалы государства в сфере здравоохранения»

Ограничения рыночного механизма	Ограничения государственного регулирования

Задание 4.

Задание, выполняемое в команде: проанализировать государственную политику борьбы с безработицей на примере нескольких зарубежных стран

Выявить положительные экономические и социальные последствия (или позитивный экономический и социальный эффект) и отрицательные экономические и социальные последствия (или негативный экономический и социальный эффект) и привести аргументированное обоснование. Результаты анализа представить в форме презентации.

После выступления команды проводится коллективное обсуждение: какие мероприятия государственной политики, представленные в презентациях, возможно применить в системе государственного и муниципального управления в нашей стране для совершенствования политики борьбы с безработицей.

Задание 5.

На основе данных Росстата провести обзор современного состояния развития рынка труда региона (на конкретном примере) за пятилетний срок, сравнить с показателями федерального округа, в состав которого входит регион, и России- уровень безработицы, уровень занятости и уровень

экономической активности населения региона, среднемесячную номинальную начисленную заработную плату работников по полному кругу организаций в целом по экономике.

Представить динамику потребности предприятий области в работниках и количество человек на одну вакансию за пятилетний срок в таблице.

Представить отраслевую структуру занятых в экономике региона в виде диаграммы.

Определить структуру безработных исследуемого региона, отразив в ее в виде диаграммы

Сделать выводы о состоянии рынка труда, сопоставив результаты с действующей политикой в сфере регулирования рынка труда в исследуемом регионе на основе анализа Стратегии социально-экономического развития региона и программ в сфере занятости, и разработать предложения по совершенствованию данного направления управления.

Задание 6

Провести оценку влияния высшего и среднего профессионального образования на социально-экономическое развитие региона-субъекта Федерации(по выбору студента) с использованием методики координатного диагностирования; выявить уровень развития профессионального образования и экономики исследуемого региона; определить направление вектора согласованного развития системы профессионального образования и экономики региона-субъекта Федерации

7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые
для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний**

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Социальная сфера: понятие, функции и структура
2. Социальная политика государства , её цели и задачи
3. История развития социальной политики в России
4. Модели социальной политики и их характеристики
5. Основные направления политики государства по улучшению политики в области благосостояния население.
6. Особенности характеристик качества и уровня жизни, применение данных понятий при проведении социальной политики
7. Государственная социальная защита населения
8. Государственная политика в области занятости
9. Государственная политика в области борьбы с безработицей.
10. Современные тенденции развития занятости и рынка труда
11. Финансовые ресурсы социальной сферы
12. Финансирование социальной сферы
13. Инвестиционная политика в социальной сфере
14. Государственные внебюджетные фонды
15. Особенности управления социальной сферой
16. Региональная политика государства в управлении социальной сферой
17. Культурная политика и ее инструменты
18. Культурная политика государства
19. Государственная политика в сфере здравоохранения
20. Государственная политика в сфере образования
21. Особенности управления и основные инструменты в науке и научной деятельности

22. Особенности государственно-частного партнерства в различных отраслях социальной сферы -социальном обслуживании, здравоохранении, образовании, физической культуре и массовом спорте и др.
23. Развитие социального предпринимательства и социально-ориентированных НКО
24. Проблемы и перспективы государственно-частного партнерства в развитии социальной сферы
25. Основные признаки системы социального (обязательного) медицинского страхования

Примеры оценочных средств для проверки индикаторов достижения компетенций, формируемых дисциплиной

Наименование компетенции	Наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
Способность к использованию инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-	1. Демонстрирует знание сущности инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальны	Знать: основные теоретические и практические проблемы социального управления; место дисциплины в структуре подготовки специалистов; особенности субъекта и объекта управления в социальной сфере; роль государства в решении социальных вопросов. Уметь: ориентироваться в проблематике вопросов, относящихся к менеджменту социальной сферы; определять специфику различных социальных отраслей с точки зрения управленческих наук; формулировать задачи для подготовки исследований в области социального управления. Знать: основные проблемы	Задание 1 Выявите проблемы, возникающие в ходе реализации мероприятий нацпроекта «Здравоохранение», и разработайте управленческое решение, отражающее пути повышения эффективности реализации исследуемого нацпроекта. Задание 2 Выявите проблемы, возникающие в ходе реализации мероприятий нацпроекта «Образование», и разработайте управленческое решение, отражающее пути повышения эффективности реализации исследуемого нацпроекта. Задание 3. Российское

<p>экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы (ПКП-3)</p>	<p>х образований, отраслей экономики и социальной сферы. 2. Обладает знаниями в сфере инструментов качественного и количественного анализа при оценке результатов работы органов государственного и муниципального управления, программ и итогов социально-экономического развития страны, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, отраслей экономики и социальной сферы</p>	<p>и задачи развития социальной сферы на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; нормативно-правовые основы деятельности исполнительной власти и органов муниципального управления по реализации государственной политики в социальной сфере.</p> <p>Уметь: формулировать задачи развития социальной сферы на муниципальном уровне и обеспечивать работы по их решению; разрабатывать и организовывать выполнение программ социального развития.</p> <p>Знать: теоретические и организационные аспекты процесса управления изменениями</p> <p>Уметь: использовать знания о методах и инструментах управления изменениями для выявления направлений социально-экономических преобразований в муниципальном секторе</p> <p>Знать: современные концепции и программы осуществления изменений в муниципальном секторе</p> <p>Уметь: разрешать проблемы возникающие в процессе управления изменениями</p> <p>Знать: механизм применения технологий для осуществления преобразований</p> <p>Уметь: выбирать современные технологии для реализации улучшающих нововведений</p> <p>Знать: что определяет эффективность и результативность управления в социальной</p>	<p>здравоохранение: как выйти из кризиса</p> <p>Современное состояние российской системы здравоохранения вызывает неоднозначную оценку. Средняя продолжительность ожидаемой жизни при рождении существенно выросла в последнее десятилетие: с 65,4 года в 2005 году до 71,9 года в 2016 году и, по предварительной оценке, достигла 72,6 года в 2017 году. Это выше среднемирового уровня (71,4 года в 2015 г.)¹, но сохраняется значительный разрыв — примерно 8 лет — с европейскими странами (80,6 года в 2015 году)². Особенно тревожна ситуация со смертностью мужчин в трудоспособном возрасте. По данным Всемирной организации здравоохранения, показатель вероятности умереть для мужчин в возрасте от 15 до 60 лет в России почти в 2 раза превышает среднеевропейский показатель (в 2015 г. — 325 и 168 на 1 000 соответственно). Лишь в 18 африканских странах и воюющей Сирии этот показатель выше, чем в России.</p> <p>Подготовить обоснованный ответ на вопрос, вынесенный в заглавие задания</p>
---	---	--	--

		сфере; особенности реализации инвестиционной деятельности в отраслях социальной сферы; Уметь: выявлять показатели эффективности управления в отраслях социальной сферы; проводить оценку инвестиционных проектов в отраслях социальной сфере;	
Способность участвовать в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества на основе анализа социально-экономических явлений и процессов и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности (ПКН-5)	1. Участвует в разработке и реализации государственной стратегии и политики во всех сферах жизнедеятельности общества и управленческих решений в сфере контрольно-надзорной деятельности. 2. Выражает и обосновывает свою позицию по вопросам, касающимся оценки современных условий государственного и муниципального управления, причинам имеющихся проблем и способам их разрешения на основе анализа социально-экономических явлений и процессов.	Знать теоретические и методологические аспекты системы управления социальной сферой, экономические принципы экономики социальной сферы, основы управления отдельными отраслями, входящими в социальную сферу, иметь четкое представление о специфике функционирования социальной сферы, о политике области социальной сферы на разных уровнях управления; Уметь применять управленческие технологии для регулирования как социальной сферы в целом, так и отдельных отраслей социальной сферы; Знать методику оценки эффективности программ, направленных на совершенствование социальной сферы, основные мероприятия в рамках данных программИспользуя специальные взаимосвязи мероприятий и результатов их выполнения с целевыми индикаторами и показателями программ; иметь представление об особенностях управления отраслями социальной	Задание 4 Особенностью модели ОМС является значительный потенциал выравнивания финансового обеспечения здравоохранения в разрезе регионов. После принятия Федерального закона "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации" от 29.11.2010 N 326-ФЗ была проведена централизация страховых взносов на ОМС, что дало возможность начать работу по выравниванию финансового обеспечения здравоохранения в регионах. В 2010 г. размеры государственного финансирования здравоохранения (расходы территориальных фондов ОМС и бюджетов субъектов РФ) в расчете на одного жителя различались в 3,8 раза, а в 2016 г. этот разрыв сократился до 3 раз.

		сферы в условиях риска и неопределенности Уметь анализировать сведения об объемах финансирования отраслей социальной сферы; выделять и анализировать социальный и экономический эффект при разработке и проведении социальной политики	выводы о влиянии ОМС на приток средств в систему здравоохранения
--	--	--	--

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Экономика и управление социальной сферой : учебник для бакалавров / под ред. д. э. н., проф. Е. Н. Жильцова, д. э. н., проф. Е. В. Егорова. — 2-е изд., стер. — Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 496 с. - ISBN 978-5-394-03582-1. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091491> (дата обращения: 06.07.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com— Текст: электронный
2. Горелов, Н. А. Управление человеческими ресурсами: современный подход: учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Мельников; под редакцией Н. А. Горелова. — Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00650-6. —URL: <https://urait.ru/bcode/512228> (дата обращения: 04.07.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.
3. Кочуров, Б. И. Экология: учебник / Б. И. Кочуров, А. М. Луговской; под ред. В. Г. Глушковой. — Москва: КноРус, 2020. — 258 с. — ISBN 978-5-406-00510-1. — URL: <https://book.ru/book/933959> (дата обращения: 06.07.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

4. Рисин, И. Е. Стратегическое планирование социально-экономического развития субъектов Российской Федерации: учебное пособие / И. Е. Рисин, Е. Н. Мельник. — Москва: Русайнс, 2021. — 125 с. — ISBN 978-5-4365-6511-8. — URL: <https://book.ru/book/939244> (дата обращения: 06.07.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.

Дополнительная литература

5. Региональная экономика. Федеральные округа России: учебник / В. Г. Глушкова, И. Н. Ильина, А. М. Луговской [и др.]; под общ. ред. Е. Л. Плисецкого, Е. Е. Плисецкого. — Москва: КноРус, 2023. — 327 с. — ISBN 978-5-406-10602-0. — URL: <https://book.ru/book/945984> (дата обращения: 06.07.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. — Текст: электронный.
6. Райзберг, Б.А. Государственное управление экономическими и социальными процессами: учебное пособие / Б.А. Райзберг. — Москва: ИНФРА-М, 2020. - 384 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006792-6. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1150323> (дата обращения: 07.06.2022). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com— Текст: электронный
7. Управление знаниями. Теория и практика: учебник для бакалавриата и магистратуры / А. И. Уринцов [и др.]; ответственный редактор А. И. Уринцов. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. — ISBN 978-5-9916-3754-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/508130> (дата обращения: 06.07.2023). — Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. — Текст: электронный.

9.Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>

2. Электронно-библиотечная система
Znanium <http://www.znanium.com>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека
ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
<https://www.biblio-online.ru>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников»
<https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань»
<https://e.lanbook.com>

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Методика освоения дисциплины предусматривает подготовку обучающихся к лекциям, семинарам и практическим занятиям, выполнение студентами самостоятельной внеаудиторной работы, в том числе – контрольной работы.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям.

Для наиболее полного освоения дисциплины студентам необходимо:

- перед каждой лекцией просматривать рабочую программу дисциплины, ее основные вопросы и рекомендуемую литературу. Это позволит сэкономить время на записывание основных вопросов темы;
- к лекциям готовить материал по теме;
- перед очередной лекцией просматривать материалы предыдущих, чтобы освоение материала не оставляло пробелов.

Рекомендации по подготовке к семинарам, практическим занятиям.

Студентам следует:

- проработать теоретический материал к занятию по рекомендованным литературным источникам и лекциям;
- использовать при подготовке к занятию нормативно-правовые

документы, научные публикации, информационный материал, рекомендуемый преподавателем;

- перед занятиями задать вопросы по невыясненным в ходе самостоятельной подготовки темам или отдельным положениям;
- в ходе занятия давать четкие и исчерпывающие ответы на вопросы;
- на занятии демонстрировать понимание обсуждаемых тем и вопросов.

Студентам, по различным причинам пропустившим занятия, необходимо перед очередным занятием отработать пропущенный материал, подготовив его самостоятельно.

Методические рекомендации по выполнению различных форм самостоятельной работы

Самостоятельная работа содержит в себе различные виды и формы работ. В ходе изучения дисциплины предусмотрены следующие формы:

- опрос;
- подготовка докладов (рефератов), презентаций;
- выполнение контрольной работы.
- подготовка к зачету.

Самостоятельная работа студентов включает в себя выполнение различного рода занятий, которые ориентированы на более глубокое усвоение материала изучаемой дисциплины. По каждой теме учебной дисциплины студентам предлагается перечень заданий для самостоятельной работы.

К выполнению заданий для самостоятельной работы предъявляются следующие требования: задания должны выполняться самостоятельно и представляться в установленный срок, а также должны соответствовать установленным требованиям по оформлению.

Студентам следует:

- руководствоваться графиком самостоятельной работы, определенным РПД;

- выполнять все плановые задания, выдаваемые преподавателем для самостоятельного выполнения, разбирать на занятиях и консультациях неясные вопросы;

- прорабатывать соответствующие теоретические и практические разделы дисциплины, фиксируя неясные фрагменты для их обсуждения на консультации.

Методические рекомендации по выполнению контрольной работы

Контрольная работа – вид самостоятельной практической и исследовательской работы студентов, с целью углубления и закрепления теоретических знаний. Для выполнения контрольной работы по дисциплине необходимо использовать учебно-методические материалы, подготовленные кафедрой.

В процессе выполнения контрольной работы студенту рекомендуется выполнить следующие виды работ:

- составить план контрольной работы;
- отобрать источники, собрать и проанализировать информацию по проблеме;
- систематизировать и проанализировать собранную информацию по научной проблеме;
- представить проведенный анализ с собственными выводами и предложениями.

Контрольная работа имеет следующую структуру:

1. Титульный лист.
2. Содержание.
3. Введение (с обоснованием выбора темы).
4. Текстовое изложение материала.
5. Заключение с выводами по всей работе.
6. Список использованных источников.
7. Приложения (при необходимости)

Введение - суть и обоснование выбора данной темы, состоит из ряда

компонентов, связанных логически и стилистически.

Текстовое изложение материала (основная часть) - теоретические основы выбранной проблемы и изложение основного вопроса. Данная часть предполагает развитие аргументации и анализа, а также обоснование их, исходя из имеющихся данных, других аргументов и позиций по этому вопросу.

Заключение - обобщения и аргументированные выводы по теме контрольной работы с указанием области ее применения и т.д. Оно подытоживает контрольную работу или еще раз вносит пояснения, подкрепляет смысл и значение изложенного в основной части материала.

К тексту прилагается оформленный по требованиям список использованных источников. При составлении списка в перечень включаются только те источники, которые действительно были использованы при подготовке к написанию работы.

Приложения - иллюстративный материал (схемы, диаграммы, рисунки и др.).

Требования к оформлению контрольной работы

Контрольная работа выполняется на компьютере (гарнитура TimesNewRoman, шрифт 14) через 1,5 интервала с полями: верхнее, нижнее - 2; правое - 3; левое - 1,5. Отступ первой строки абзаца - 1,25. Должна быть нумерация страниц. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы и тоже нумеруются.

Титульный лист является первой страницей и заполняется по строго определенным правилам.

Список использованных источников составляет одну из частей работы, отражающей самостоятельную творческую работу автора, позволяет судить о степени фундаментальности данной работы. Общее оформление списка использованных источников для контрольной работы аналогично оформлению списка использованной литературы для реферата. В тексте обязательны ссылки на литературные источники, лучше всего

постраничные.

К тексту контрольной работы может прилагаться иллюстративный материал (схемы, диаграммы, рисунки, таблицы и др.), оформленный в виде приложений.

1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

- 1) Антивирусная защита KasperskySecurity для виртуальных и облачных сред;
- 2) Windows, Microsoft Office.

11.2 Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»: <https://www.garant.ru>
2. Электронная энциклопедия: <http://ru.wikipedia.org/wiki/Wiki>
3. Большая Российская энциклопедия: <https://bigenc.ru/>

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7

Специализированная мебель:

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стол компьютерный – 1 шт.

Стол (двухместный) – 15 шт.

Стул – 31 шт.

Шкаф книжный – 2 шт.

Шкаф под документы с угловым сегментом – 1 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Кафедра – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ KasperskySecurity для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, Microsoft Office.

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, каб. № 72.

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (студенческий) двухместный – 13 шт.

Стулья – 27 шт.

Доска меловая – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.,

Мультимедиа-проектор – 1 шт.,

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ KasperskySecurity для виртуальных и облачных сред;

2) Продукты компании Microsoft, включая ОС WindowsOffice.

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, каб. № 55. Читальный зал.

Специализированная мебель:

Столы – 20 шт.

Стулья – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллажи книжные – 13 шт.

Стеллажи выставочные – 4 шт.

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ KasperskySecurity для виртуальных и облачных сред;

2) Продукты компании Microsoft, включая ОС WindowsOffice.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.